Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Ing. Roberto Hernández Barrón*
Nombre del Plantel	*Querétaro*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0002V*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2022-2023***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*1,460*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*259*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*1,498*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*37.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*99.62*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*0*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*0*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Este año atendimos a una matrícula de 1460 alumnos 4% mayor al semestre similar inmediato anterior (1398), de mismo modo tuvimos un incremento del 1.99% en la Eficiencia terminal, subiendo en este periodo al 44.05% logrando un aumento de 2.06% puntos porcentuales gracias a los esfuerzos realizados para la regularización académica a través de asesorías Complementarias, tutorías académicas, y semana de recuperación en los cortes de evaluación a nuestros alumnos, hoy egresados. Nuestros titulados en este periodo alcanzaron un 99.62% reflejo todas las acciones anteriores más el oportuno seguimiento en la realización de Servicio social y prácticas profesionales.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	

Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

A continuación describo lo que se realizó en su momento. Desde el 2018 el Plantel CONALEP Querétaro se ubica en el nivel IV del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, cumpliendo con cada uno de los requisitos establecidos en los lineamientos, fortaleciendo las áreas de tutorías y acompañamiento del alumno, presentando los planes y programas de protección civil, ecología, sustentabilidad y mejora continua. Se continúa con las acciones para que el Plantel opere bajo un "Modelo de Calidad Educativa". En este contexto se realizaron las siguientes encuestas: Encuesta de la Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MESCI), Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) y la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-

MESSE), el cual abarca la opinión de alumnos y padres de familia.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*9.00*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

1- Apatía o desinterés 2- Falta de hábitos de estudio 3- Dificultades en los estudiantes para cumplir con sus objetivos 4- Dificultad en la toma de decisiones OPORTUNIDADES DE MEJORA Se ponen en marcha con visible efectividad las siguientes acciones: Se han visualizado necesidades académicas de los jóvenes estudiantes, por lo tanto, se ha propuesto con efectividad, que el trabajo grupal y la tutoría de pares, brinda un proceso de enseñanza – aprendizaje, que ayuda a los jóvenes a desarrollar sus habilidades cognitivas, para un mejor desempeño en el aula. Técnicas de estudio y aprendizaje. Aprobar y aprender no son la misma cosa, por esa razón las propuestas del acompañamiento académico abona y fortalece el desarrollo de los estudiantes. Donde se les brindan herramientas didácticas para evitar el fracaso escolar: Objetivos de contenido grupal e individual: Se busca que el alumno fortalezca los aprendizajes ya obtenidos durante su trayectoria escolar, así como obtener herramientas que le ayuden en su vida académica. Se promoverá la importancia de su aprendizaje en el círculo de aprendizaje y en sus demás materias. Competencias que el alumno desarrollara: • El alumno identificara la estrategia de aprendizaje para el trabajo escolar, durante el trabajo grupal o de pares • Reconocerá los usos de los diferentes organizadores gráficos • Seleccionara información adecuada durante su búsqueda por internet • Identificara las partes del resumen, reseña y ensayo • Emplea diferentes organizadores de su tiempo

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

La Comunidad del Plantel "Roberto Ruiz Obregón", ha realizado actividades en pro de la sociedad, y de fundaciones. Entre ellas se participó en la Colecta monetaria de un Kilo de ayuda por un monto de $1,590.00, además se realizó una colecta de alimentos y ropa a beneficio de comunidades de Pinal de Amoles. Se donaron cuatro piñatas para la - Fundación Josefa Vergara y Hernández, Ciudad de los niños. Participaron 25 alumnos en el Rally CONECTA –Universidad de estudios avanzados UNEA, de igual manera se realiza constantemente en la colecta de Tapita "Salvemos vidas reciclando" – Banco de Tapitas. También se participó en la colecta de "Boteo Bécalos 2023" con un total alcanzado: de $1,182.00. Así también fuimos parte de la colecta 1 kilo de ayuda a beneficio de la Fundación Josefa Vergara y Hernández, beneficiando a 73 niños de la casa hogar- 42 niños y 31 niñas en edades de 6 a 12 años.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	87
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	42
Otros	10

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
20	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
55	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
8	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
3	JEFE DE PROYECTO
6	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SECRETARIA "C"
7	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La Capacitación Docente es una de las herramientas más importantes para el Plantel, ya que eso proporciona la posibilidad de mantener actualizado a los maestros y puedan proporcionar conocimientos frescos y actualizados, durante este año se capacitaron en los siguientes cursos: 1.- "Novedades de Microsoft 365: Escenarios de actualización, innovación y transformación en modalidad híbrida" = 3. 2.- "Estrategias para la Instrumentación del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior desde la "Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación" = 15. 3.- "Curso de sexualidad y afectividad integral" = 4.-Formación de Instructores Alineado a Estándares de Competencia" =2. 5.- Documentos Curriculares y Planeación Didáctica Modelo Académico 2023" = 8. 6.- "Modelo Académico 2023" = 40. 7.- "Pensamiento matemático en la formación humana en el siglo XXI" = 1. 8.-"Habilidades Digitales para la docencia" = 1. 9.- Educación Inclusiva"= 1. 10.- "Aspectos Pedagógicos del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior" = 3. En lo que respecta al Director del Plantel se capacito en: Formación Directiva, Código de Ética de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y sus identidades, y el Curso de Generalidades del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Además del curso Desarrollo de Habilidades para el manejo de diferentes preferencias sexuales". Curso "Se COOL, Sé Tú mismo" y "Elaboración de Programa Integral de Mejora Continua"

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 4,840,996.08*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 7,894,963.72*
Derecho a examen	*$405,111.66*
Servicios Administrativos	*$0.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 359,261.55*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 243,025.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Nunguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	$370.37
Materiales de Limpieza	$ 502.86
Material de impresión	$ 14,531.32
Material de informática	$ 6,351.70
Materiales para talleres	$ 56,165.61
Materiales para recursos de capacitación	$ 0.00
Otros	$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	$ 163,258.19
Servicio Comercial, bancario, financiero	$ 91,640.54
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	$ 1,856,663.92
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	$ 81,396.50
Otros gastos y servicios generales	$ 1,655,187.93

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Respecto a este punto, una vez más se reitera que el plantel Querétaro, no ejerce directamente los capítulos 2000 y 3000, ya que estos son ejercidos directamente por la Dirección de Administración de Recursos de Conalep Querétaro. En lo que respecta a la transparencia de cómo se ejercen los recursos financieros que son destinados al plantel por parte de la DAR, están a disposición de los padres de familia que así lo quieran y del público en general los estados financieros en el portal del Colegio Estatal. El control se lleva a cabo mediante auditorías programadas a lo largo del año, y son realizadas ya sea por el Órgano Interno de Control, la ESFE y despachos externos de auditores.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Colegio cuenta con 15 edificios, en donde se ubican 22 aulas de clase, 2 salas de capacitación, 3 talleres, 9 laboratorios, biblioteca, sala audiovisual con 88 butacas, plaza cívica con arcotecho, cafetería, dos módulos sanitarios para alumnas y alumnos, módulo sanitario para personal administrativo, un área de bodega, 2 casetas de vigilancia, 3 canchas de basquetbol y una de futbol rápido con pasto sintético, aparatos para ejercicio al aire libre, una subestación eléctrica. El plantel cuenta con 5 puertas de acceso y estacionamiento para administrativos, docentes y visitas. Los edificios cuentan con rampas para facilitar el acceso. El estado físico que guardan los edificios e infraestructura en general se puede considerar regular, el plantel opera a partir de 1978, desde entonces se han venido realizando rehabilitaciones y adecuaciones para permitir el mejor aprovechamiento de los espacios y satisfacer la demanda académica. Todas las aulas cuentan con computadora, proyector, pantalla e internet, aunque no es muy estable.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

•Las necesidades que tiene el plantel principalmente es el cambio de cancelería en los edificios donde no se ha renovado, cambio de butacas ya que la mayoría de las que hay ya cumplieron su función y el daño que sufren por parte del alumnado, equipamiento en los talleres de electromecánica, encarpetado en algunas zonas de estacionamiento ya que cuando llueve genera mucho lodo y es complicado encontrar otras zonas para estacionarse por los espacios, la colocación de otro tanque estacionario de 1000 lts en el laboratorio de Alimentos y Bebidas 2 ya que con el que tenemos no es suficiente para cubrir las necesidades de los dos talleres, arreglar la entrada del plantel ya que el adoquín ya se encuentra sumido y dañado (esto provoca que alumnos pierdan el equilibrio y pueden sufrir algún accidente), reforzar cancha de futbol. • Los riesgos que tenemos actualmente en el plantel son a consecuencia de las instalaciones que ya tienen años, tenemos muros que se han separado de las trabes y columnas por asentamiento del terreno, pisos que se han sumido por lo mismo, tenemos cancelería vieja y por los asentamientos se descuadran y las ventanas se caen al abrirlas, canchas de futbol en mal estado, árboles que necesitan poda y otros que tienen que ser talados porque ya se secaron (se han hecho gestiones para podar y/o talarlos árboles a las dependencias y no tenemos respuesta). • Las oportunidades de mejora que se han llevado a cabo dentro del plante destacan la elaboración de bancas para que los alumnos puedan consumir sus alimentos y realizar trabajos al aire libre, el hacer una techumbre en la entrada del plantel para la temporada de lluvia proteger a los alumnos y lectores de le entrada.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Para el ciclo escolar 2022 -2023 se adquirió lo siguiente: Se equipa los talleres de ALBE 1 y 2, comedor (cafeteras, ollas express, aplanadores, copas para chavelas, licuadoras para hielo)

Número de computadoras en el plantel

135

Número de computadoras conectadas a internet

135

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Conexión a Internet a 300 MB por Fibra Óptica, distribuyendo el servicio por medio de Ethernet & Wifi. Se cuenta con 3 Líneas Telmex, 7 módems que proporciona Gobierno del estado, 3 de ellos de fibra óptica y 4 de cobre, los cuales se han reubicado en diferentes zonas estratégicas para poder aprovechar el uso de ellos, por docentes y alumnos (ya fue autorizada la solicitud de migración a fibra óptica de los 4 faltantes, estamos en espera de que lo realicen), en conjunto proporcionan 358 MG .También contamos con 1 módem de la compoñía de INTC, el cual proporciona 300 MG. En total, en conectividad contamos con 658 MG; 200 MG, distribuidos para admirativos y laboratorios de informática; además con 458 MG repartidos en: aulas, oficinas de vinculación, formación técnica, biblioteca, laboratorio 4 de informática, edifico D y site de informática.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Filtrado de Contenido, Reubicación de Puntos de Acceso, Agregar Switch para Conectividad por medio de Ethernet en Edificios. Mantenimiento Preventivo a Computadoras para un Mejor Funcionamiento. Contar con conectividad por medio de Ethernet en Edificios y cumplir con el plan de mantenimiento anual de equipos. •Acciones de mejora que hemos realizado en el plantel es el mantenimiento constante a las instalaciones como son aulas, muros de los edificios, baños, reparación de fugas, destapar drenajes, habilitar equipos. •Se hacen gestiones con dirección general para las reparaciones y mejoras de la infraestructura del plantel, así como, el equipamiento y mantenimiento necesario para los diferentes talleres y laboratorios •Las estrategias es darle el seguimiento oportuno con dirección general para saber que mejoras se van a realizar en las instalaciones. Conexión a Internet a 300 MB por Fibra Óptica, distribuyendo el servicio por medio de Ethernet & Wifi. Se cuenta con 3 Líneas Telmex, 7 módems que proporciona Gobierno del estado, 3 de ellos de fibra óptica y 4 de cobre, los cuales se han reubicado en diferentes zonas estratégicas para poder aprovechar el uso de ellos, por docentes y alumnos (ya fue autorizada la solicitud de migración a fibra óptica de los 4 faltantes, estamos en espera de que lo realicen), en conjunto proporcionan 358 MG .También contamos con 1 módem de la compañía de INTC, el cual proporciona 300 MG. En total, en conectividad contamos con 658 MG; 200 MG,

distribuidos para admirativos y laboratorios de informática; además con 458 MG repartidos en: aulas, oficinas de vinculación, formación técnica, biblioteca, laboratorio 4 de informática, edifico D y site de informática

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

•Las necesidades que tiene el plantel principalmente es el cambio de cancelería en los edificios donde no se ha renovado, cambio de butacas ya que la mayoría de las que hay ya cumplieron su función y el daño que sufren por parte del alumnado, equipamiento en los talleres de electromecánica, encarpetado en algunas zonas de estacionamiento ya que cuando llueve genera mucho lodo y es complicado encontrar otras zonas para estacionarse por los espacios, la colocación de otro tanque estacionario de 1000 lts en el laboratorio de Alimentos y Bebidas 2 ya que con el que tenemos no es suficiente para cubrir las necesidades de los dos talleres, arreglar la entrada del plantel ya que el adoquín ya se encuentra sumido y dañado (esto provoca que alumnos pierdan el equilibrio y pueden sufrir algún accidente), reforzar cancha de futbol. • Los riesgos que tenemos actualmente en el plantel son a consecuencia de las instalaciones que ya tienen años, tenemos muros que se han separado de las trabes y columnas por asentamiento del terreno, pisos que se han sumido por lo mismo, tenemos cancelería vieja y por los asentamientos se descuadran y las ventanas se caen al abrirlas, canchas de futbol en mal estado, árboles que necesitan poda y otros que tienen que ser talados porque ya se secaron (se han hecho gestiones para podar y/o talarlos árboles a las dependencias y no tenemos respuesta). • Las oportunidades de mejora que se han llevado a cabo dentro del plante destacan la elaboración de bancas para que los alumnos puedan consumir sus alimentos y realizar trabajos al aire libre, el hacer una techumbre en la entrada del plantel para la temporada de lluvia proteger a los alumnos y lectores de le entrada. Contar con conectividad por medio de Ethernet en Edificios y cumplir con el plan de mantenimiento anual de equipos. •Acciones de mejora que hemos realizado en el plantel es el mantenimiento constante a las instalaciones como son aulas, muros de los edificios, baños, reparación de fugas, destapar drenajes, habilitar equipos. •Se hacen gestiones con dirección general para las reparaciones y mejoras de la infraestructura del plantel, así como, el equipamiento y mantenimiento necesario para los diferentes talleres y laboratorios •Las estrategias es darle el seguimiento oportuno con dirección general para saber que mejoras se van a realizar en las instalaciones.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍAS, ÁREA DEPORTIVA El área de Orientación educativa y tutoría/preceptoría directa, es una actividad pedagógica, psicológica y psicosocial, que tiene como propósito orientar, apoyar y realizar un acompañamiento a los alumnos durante su proceso de formación, logrando un desarrollo transversal que implican directamente en el progreso adolescente personal y académico. Brinda un acompañamiento transversal de los estudiantes, generando orientaciones que busquen favorecer habilidades para el aprendizaje, hábitos de estudios, valores y actitudes personales y familiares. Para así contribuir a la disminución del abandono escolar, mediante la integración de los estudiantes al entorno escolar, a través de actividades y estrategias que fortalezcan su identidad como estudiantes de CONALEP QUERÉTARO. Objetivos específicos: * Impulsar a los estudiantes para logren sus objetivos de formación académica y personales, a través de un proceso educativo que contribuye a su desarrollo integral y terminación de estudios. * Contribuir a la disminución del abandono escolar, mediante la integración de los estudiantes al entorno escolar, a través de actividades que promuevan su identidad como alumnos del CONALEP y el apego escolar. * Asesorar a los estudiantes para su tránsito hacia el trabajo o la comunidad de estudios, mediante acciones de orientación vocacional y profesional. * Impulsar el desarrollo integral de los estudiantes, a través de la promoción del autocuidado y la prevención de los principales factores de riesgo. * Apoyar la trayectoria académica de los estudiantes, mediante actividades de apoyo psicopedagógico y de atención personalizada a estudiantes y padres de familia. Uno de los retos de mayor importancia es el reconocimiento y acompañamiento/seguimiento de los estudiantes en su avance del aprovechamiento académico, Por lo tanto, el área de desarrollo estudiantil en conjunto con servicios escolares y formación técnica, potencian su esfuerzo por contribuir en la calidad del proceso educativo, aplicando herramientas que coadyuven al logro de las competencias académicas de los estudiantes de CONALEP, promoviendo la reflexión sobre la importancia de intervenir oportunamente para enfrentar las dificultades de los estudiantes en su trayectoria por la institución y prevenir el abandono escolar. El área pone en acción diferentes estrategias para favorecer el desarrollo integral óptimo de nuestros estudiantes, de acuerdo las áreas de oportunidad que se han detectado en la comunidad estudiantil. Los estudiantes presentan ciertas dificultades en el desarrollo de técnicas y hábitos de estudio, provocando un bajo rendimiento y aprovechamiento académico. • Se implementaron trabajo de hora/tutoría (grupal), de acuerdo a las necesidades de cada grupo, trabajando en conjunto con el docente tutor. Con un total de 128 Intervenciones grupales (Hora tutoría) durante el periodo 1.2223 y 2.2223. • Se abordó*

seguimiento académico individual con 1186 estudiantes a lo largo del semestre, obteniendo resultados satisfactorios. Durante el periodo 1.2223 y 2.2223. • Gran cantidad de estudiantes presentan dificultades en el óptimo manejo de su administración del tiempo, mismo que provocaba falta de entrega de tareas, trabajo y actividades. • Se aborda directamente con la estrategia de BITÁCORA ESCOLAR, en seguimiento individual y grupal con 56 estudiantes de diversos semestres. Se atendieron en el semestre 1.223 un total de 731 tutorías, se enfocaron a 183 socioemocionales, 546 académicas y 2 vocacionales, y en lo que respecta al semestre 2.2223 se atendieron 838 tutorías de las cuales 193 fueron emocionales, 640 académicas y 5 vocacionales. En el desarrollo de éste periodo se manejaron y visibilizaron diversas situaciones de riesgo • Se brindaron talleres vivenciales sobre el plan de vida, orientación vocacional, proyecto escolar, habilidades personales, prevención de adicciones. Dentro de la comunidad escolar se han detectado en gran medida las dificultades de acompañamiento de los padres en éste proceso escolar de los estudiantes, por éste motivo, se llevaron a cabo OCHO (8) temas del proyecto estatal "TUTOR EN CASA", en paralelo se llevan intervenciones vía telefónica y en el plantel, con los 286 estudiantes que se detectaron en riesgo académico, con la firma de carta compromiso y llevando en seguimientos en todos los cortes de aprovechamiento académico. Entre los principales objetivos específicos que se han desarrollado a través de los programas establecidos, se visibilizan los siguientes logros: 1. Los jóvenes adolescentes han identificado y disminuido situaciones de riesgo propias de la edad y psicosociales, desarrollando habilidades básicas de convivencia y mejora. 2. Se identificaron algunos factores de riesgo en los estudiantes, iniciando así una intervención para disminuir dichos factores. 3. Se identificaron los estilos de aprendizaje de los estudiantes, iniciando así una serie de sugerencias y estrategias de trabajo en cada grupo. 4. Se ha observado que el acompañamiento individual y grupal contiguo genera una estimulación de actitudes y valores que impactan en el crecimiento personal y social del estudiante 5. La intervención y el acompañamiento desde la dimensión humana, tiene un impacto positivo y un estudiante formado desde éste ámbito, actúa con esquemas de valores, coherentes, propositivos y propios. 6. Se vislumbran estrategias de intervención integral, para el desarrollo de habilidades psicoeducativas para elevar la eficiencia terminal en los estudiantes 7. Involucramiento de la comunidad de padres de familia en el acompañamiento de cada estudiante. 8. Se detectó de manera temprana con las intervenciones de entrevista de situaciones de riesgo a 219 estudiantes con algún tipo de riesgo (Socioemocional, académico, económico, familiar y social). 9. Se establece herramientas pedagógicas que han permitido en conjunto con otros programas del plantel; que los jóvenes bajen su índice de reprobación y aumenten su índice de transición entre semestres 10. Se incrementó el porcentaje de estudiantes con niveles satisfactorios de logro en competencias básicas (Académico-social- psico-emocional). 11. El trabajo en equipo del departamento de Desarrollo estudiantil permite: • Acompañamiento psicoemocional y académico • Orientación vocacional • Detección de necesidades escolares • Detección e intervención de situaciones/factores de riesgo • Detección y orientación de emergentes • Visualización y atención de necesidades subjetivas • Canalización y apoyo de estudiantes en situación de riesgo 12. El registro de atención y acompañamiento desde el área de Orientación educativa y tutorías/preceptoría directa es del 100% de la matrícula establecida en CONALEP Querétaro. 13. Se ha logrado obtener una comunicación directa con toda la comunidad escolar (estudiantes – padres de familia – escuela) 14. Se estableció comunicación por medio de canalizaciones de casos en riesgo con algunas instituciones externas de atención en salud mental (CESAM Qro, CE.SE.CO, DIF, IMSS, CECA, CAPA) Así como algunas instituciones de índole privado. Otros aspectos relevantes Programas extraordinarios implementados

*por el gobierno federal y actividades extracurriculares (prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescentes, campañas vs. La drogadicción) Se atendieron con las campañas institucionales a la Matrícula total. Y en atención psicológica/orientación/tutoría o algún servicio a 1569 estudiantes, en seguimiento individual a nivel de contención y acompañamiento. El servicio de orientación educativa en CONALEP es fundamental, ya que va encaminado al proceso de ayuda sistemática y especializada a los alumnos, ya sea individualmente o en grupo, en todos los aspectos (personal, académica y profesional) y a lo largo de su estancia en el Conalep, especialmente por su estado de desarrollo físico y psico-emocional en la adolescencia (es una etapa clave e importante, así como de transición o ante situaciones novedosas o problemáticas), siempre desde una perspectiva preventiva y de desarrollo de potencialidades, ejercida mediante modelos (asesoramiento, preceptoría, seguimiento de programas establecidos, psicopedagógico y de tutorías) y estrategias de intervención diversas (entrevistas, dinámicas de grupos, tutorías, programas de intervención, y preceptoría individual y grupal), y que tiene como fin último el desarrollo de las conocimientos, capacidades, valores y competencias de los alumnos Conalep, para que puedan ajustarse al contexto social, académico, profesional u ocupacional en que viven. Por ello el acompañamiento transversal versa en incorporar campañas para prevenir situaciones de acoso escolar, violencia en el contexto, violencia en el noviazgo y abre espacios de actividades deportivas que motiven a los adolescentes a mejorar su vida/ salud mental y física. Se desarrollaron diversas actividades deportivas, en las cuales los estudiantes pudieron desarrollar su potencial deportivo: 1. Copa Gobernador, con equipos de Básquetbol y Fútbol: • En Basquetbol 20 encuentros, 10 en la rama varonil, con una participación de 16 hombres y 10 en la rama femenil, con una participación de 15 mujeres. • En Futbol 32 eventos en rama varonil con una participación de 24 hombres y 10 en la rama femenil, con una participación de 16 mujeres. 2. Copa COEDEMS, con equipos de Basquetbol y Futbol: • En Basquetbol 6 eventos, 3 en la rama varonil, con una participación de 16 hombres y 3 en la rama femenil con una participación de 15 mujeres. • En Futbol 23 eventos, 20 en la rama varonil, con una participación de 24 hombres y 3 en la rama femenil, con 16 mujeres. 3. Juegos Inter Conalep • En Basquetbol 5 eventos, 3 en la rama varonil, con una participación de 12 hombres y 2 en la rama femenil, con una participación de 12 mujeres. • En Futbol 6 eventos, 3 en la rama varonil con una participación de 22 hombres y 3 en la rama femenil, con una participación de 12 mujeres. • En Atletismo participamos con dos corredores. Actividades y programas: 1. Colocación de Carteles de VIFAC Celebramos la vida. En conjunto con talleres vivenciales con el objetivo de Prevenir y abordar temas de relaciones de noviazgo sanas para una educación Integral en Sexualidad, se atendieron a 728 adolescentes mujeres y 629 adolescentes hombres. 2. IMPLEMENTACIÓN: Estrategia en el aula: Prevención de adicciones (Campaña de gobierno federal) La estrategia tiene el objetivo de instrumentar acciones en el aula y una campaña de difusión que contribuyan a la prevención del consumo de drogas entre estudiantes de secundaria y de educación media superior, a través de espacios de reflexión y mensajes de comunicación asertivos. Se abordaron 9 temas (Talleres, campañas institucionales, escuela para padres "tutor en casa", difusión de infografías y carteles) • Drogas y su clasificación • Fentanilo • Metanfetamina • Vapeadores • Cannabis • Tabaco • Alcohol • Benzodiacepinas • Bebidas energizantes De igual manera los proyectos que se han mantenido por varios semestres con docentes y alumnos son: * Huerto en casa y elaboración de composta. * Club de mente sana cuerpo sano. * Club de Robótica El Modelo Mexicano de Formación Dual el Plantel Roberto Ruiz Obregón ha abonado a este tipo de escolaridad, con alumnos de Alimentos y Bebidas, Electromecánica Industrial y Máquinas - Herramienta, en empresas como: Hotel Hacienda Jurica, Fiesta*

Inn, Holiday Inn Centro Histórico, Liverpoll, SIEMENS, Harinas Elizondo, MABE, EKERLE,Industrial Automation y Nestle.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel